

ВСОКО
МБДОУ Детский сад №10
за 2022-2023 учебный год

1. Информационная справка о ДОУ:

Наименование ДОУ в соответствии с Уставом Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Детский сад № 10 «Снежинка» городского округа город Октябрьский Республики Башкортостан

	Количество во групп	Количество детей в них		Дети с ОВЗ		Дети инвалиды	
		0-3	3-7	0-3	3-7	0-3	3-7
Всего групп	4	7	81				
Общеразвивающей направленности	4	7	81				-

электронный адрес **mbdou_10@mail.ru**

наличие обновляемого сайта (адрес сайта) **<https://dc10okt.02edu.ru/>**

1.1. Анализ качества основной образовательной программы дошкольного образования.

В МБДОУ Детский сад №10 созданы условия для реализации Основной образовательной программы дошкольного образования в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами дошкольного образования (ФГОС ДО).

Для нормативно-правового обеспечения реализации ООП ДО имеется документация, соответствующая требованиям действующего законодательства, иных нормативно-правовых актов (Устав, локальные акты, лицензия на право осуществления образовательной деятельности, документы, обеспечивающие процесс управления реализацией ООП ДО и др.).

Основная образовательная программа ДОУ, разработанная с учётом примерной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой обеспечивает развитие детей в возрасте от 3 до 7 лет. Содержание Основной образовательной программы выстроено в соответствии с научными принципами и подходами, обозначенными ФГОС ДО: развивающего обучения, научной обоснованности и практической применимости, полноты и достаточности, интеграции образовательных областей, комплексно-тематического подхода.

Объем обязательной части образовательной программы составляет 60 %, 40 % от общего состава сформирована педагогическим коллективом МБДОУ Детский сад №10, разработана с учетом родительского мнения, потребностей и интересов детей и реальных возможностей детского сада, с использованием парциальных программ:

1. Национально-региональный компонент - «Земля отцов» (автор Р.Гасанова);
2. Речевое развитие: «Программа развития речи дошкольников», под редакцией О.С.Ушаковой.
3. Конструирование: Парциальная образовательная программа «Умные пальчики» И.А.Лыковой.
4. Экономическое воспитание, формирование предпосылок финансовой грамотности у дошкольников.

В 2022 -2023 учебном году МБДОУ Детский сад №10 принял детей 2 группы раннего возраста. В связи с этим в основную образовательную программу ДОУ внесены необходимые коррективы.

Программа реализуется в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования; построение образовательного процесса происходит на адекватных возрасту формах работы с детьми (ведущая – игра). Вместо специально организованных формальных занятий педагоги решают задачи развития (воспитания и обучения) в ходе совместной с детьми игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально - художественной деятельности, в ходе режимных моментов; во время самостоятельной деятельности детей; во взаимодействии с семьями воспитанников.

МБДОУ Детский сад № 10 услуги по дополнительному образованию не оказывает.

Анализ реализации Программы.

В течение 2022-2023 учебного года работа велась согласно утвержденному годовому плану работы.

МБДОУ Детский сад принимал участие в следующих мероприятиях:

Месячник по обеспечению безопасности жизнедеятельности населения (с 16.08.2022г. по 15.09.2022г.) – приняли участие 55 детей;

Месячник гражданской обороны (с 01.10.2022г. по 31.10.2022г.) – 56 детей,

Акция «Внимание дети» (с 15.08.2022г. по 15.09.2022г.; 20.03.23г. по 07.04.2022г.) – 57 детей;

Месячник пожарной безопасности – 59 детей.

Открытые уроки по безопасности – 53 ребенка.

По плану ОО в ДОУ прошли недели:

«Неделя сюжетно-ролевой игры» (с 14.11.2022г. по 18.11.2021г.) – 59 детей;

«Неделя театра» (с 27.03.2023г. по 31.03.2023г.) – 65 детей.

Фестиваль театрального искусства «Талантливое детство» - 17 детей

Фестиваль «Музыкальное соцветие» - 10 детей старшего дошкольного возраста

Единая общегородская массовая физкультурно-спортивная акция «Зарядка для всех!» - 61 человек.

Малые олимпийские игры – 4 человека.

Воспитанники старшего дошкольного возраста (44 ребенка) в течение учебного года еженедельно посещали Детский эколого-биологический центр.

Результаты диагностики образовательного процесса детей по итогам 2021 – 2022 учебного года

№	Образовательная область	Показатели на начало года, %	Показатели на конец года, %	Динамика развития, %
Показатели сформированы				
1	СКР	28	55	27
2	ПР	20	47	27
3	РР	13	38	25
4	ХЭР	17	59	12
5	ФР	24	42	24
	Средний	20,4	43,4	23

Вывод. По всем образовательным областям динамика развития составляет в среднем 23%.

№	Образовательная область	Показатели на начало года, %	Показатели на конец года, %	Динамика развития, %
Показатели в стадии формирования				
1	СКР	60	35	25

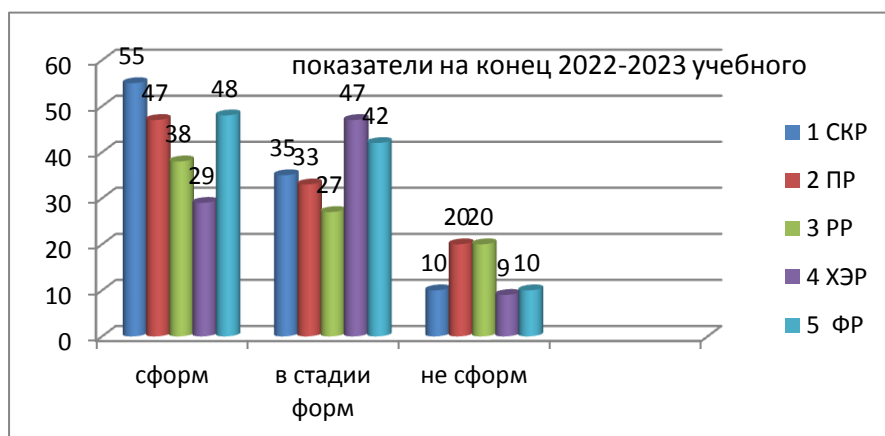
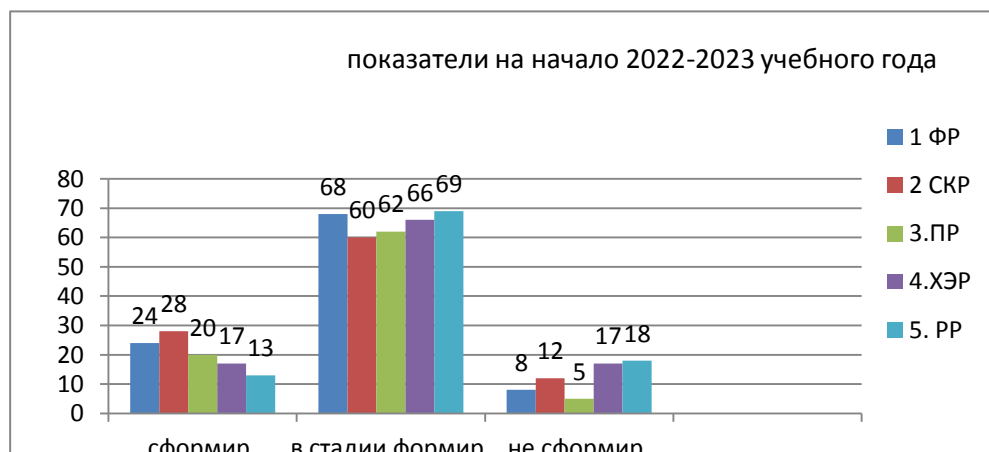
2	ПР	62	33	29
3	РР	69	34	35
4	ХЭР	66	47	19
5	ФР	68	48	20
	Средний	65	39	26

Вывод. Показатели «В стадии формирования» в среднем поднялись на 26, %

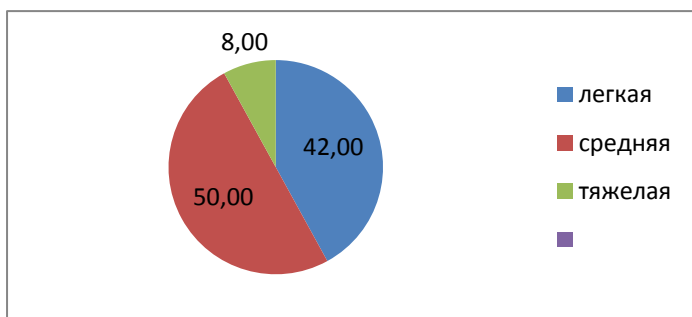
№	Образовательная область	Показатели на начало года, %	Показатели на конец года, %	Динамика развития, %
Показатели не сформированы				
1	СКР	12	10	2
2	ПР	5	20	15
3	РР	18	28	10
4	ХЭР	17	12	5
5	ФР	8	10	2
	Средний			6,8

Вывод. Показатели «не сформированы» в среднем улучшились на 6,8%.

Воспитанников, которые не усвоили годовой учебный материал 1,9 %. Рекомендации педагогам – составить для данных воспитанников индивидуальный маршрут развития, проектировать работу в следующем учебном году с учетом данных педагогической диагностики.



Анализ адаптации детей к условиям ДООУ.



Период адаптации в группе 2 раннего возраста проходил с 01 сентября по 31 декабря 2022 г. -16 детей. 2 детей не посещают детский сад по заявлению.

Процесс адаптации в младшей группе прошел успешно. По истечении адаптационного периода проведено анкетирование родителей (законных

представителей). В анкетировании приняли участие 10 родителей из 19. Это 53% от общего количества родителей (законных представителей). 1 ребенок не посещает детский сад по заявлению, 1 ребенок только поступил. Остальные не участвовали в анкетировании ввиду отсутствия в ДООУ. 90% родителей считают, что их ребенок чувствует себя в ДООУ комфортно, только 1 ребенок – скорее нет, чем да. Родители считают, что с начала посещения детского сада их дети стали более самостоятельны, общительны, меньше капризничают. 10% (1 родитель) уверен, что ничего не изменилось.

В целом процесс адаптации в 2 группе раннего возраста прошёл на среднем уровне. Дети чувствуют себя раскованно, контакты детей друг с другом, взрослыми, хорошо кушают, спят, легко расстаются с родителями – все это показатели успешной адаптации. У большинства детей эмоциональное состояние стабильное, во взаимоотношениях со взрослыми проявляют инициативу, в деятельности либо подражают взрослым, либо наблюдают за действиями взрослых и сверстников, стремясь познать новое, у многих детей появляются элементы сюжетно – ролевой игры. Почти все дети адаптировались к новым для них условиям - стали более общительными, учатся играть вместе, делятся игрушками. Все дети знают, где находится их шкафчики, полотенце, кровать. Усвоили некоторые правила поведения в группе. Учатся одеваться. Научились выполнять элементарные поручения, убирать игрушки.

1.2. Анализ психолого – педагогических условий реализации ООП ДООУ.

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования особое внимание уделяется психолого - педагогическим условиям.

Задачи психолого-педагогической работы по формированию физических, интеллектуальных и личностных качеств детей решаются интегрировано в ходе освоения всех образовательных областей наряду с задачами, отражающими специфику каждой образовательной области.

Повышению качества образовательной работы с детьми способствует рационально организованная в группах развивающая среда, создающая условия для совместной деятельности детей и педагогов и позволяющая варьировать способы и формы организации их жизнедеятельности. Эффект и поддержка положительного эмоционального фона создается за счет вариативного и рационального использования помещений — как групповых комнат, так и помещений ДООУ в целом.

Посещение нерегламентированной деятельности и ООД педагогов показало, что все сотрудники, без исключения, создают и поддерживают доброжелательную атмосферу в группе, что способствует установлению доверительных отношений с детьми:

- общаются с детьми дружелюбно, уважительно, вежливо, ласково;
- поддерживают доброжелательные отношения между детьми;

- голос взрослого не доминирует над голосами детей, в группе наблюдается естественный шум;
- взрослые не прибегают к негативным дисциплинарным методам, которые обижают, пугают или унижают детей;
- в индивидуальном общении с ребенком выбирают позицию «глаза на одном уровне»;
- учитывают потребность детей в поддержке взрослых;
- чутко реагируют на инициативу детей в общении, учитывают их возрастные и индивидуальные особенности;
- уделяют специальное внимание детям с особыми потребностями;
- при коррекции поведения детей чаще пользуются поощрением, поддержкой, чем порицанием и запрещением.

Анализ просмотренной ООД показал, что педагоги владеют методикой дошкольного образования и воспитания, приемами взаимодействия с детьми, прослеживается личностно-ориентированное взаимодействие с детьми. Последовательность видов деятельности, и само построение занятия, учитывает следующие моменты: возрастные особенности детей; основные задачи; физическую, умственную, эмоциональную нагрузки; характер предшествующей и последующей деятельности; условия проведения занятий. Много внимания уделяется формированию предпосылок учебной деятельности дошкольников, логического мышления, сообразительности. В процессе ООД наблюдался положительный эмоциональный фон, партнерские взаимоотношения детей и взрослых за счет использования игры, внесения новых заданий, использования мультимедийной системы, заданий повышенной трудности, писем и т. п.

Педагоги постоянно изучают и используют в своей профессиональной деятельности современные образовательные технологии, включая информационные образовательные ресурсы, современные педагогические технологии продуктивного, дифференцированного, развивающего обучения, занимаются самообразованием.

Созданы условия для индивидуальных и коллективных игр и занятий, активности детей. Это позволяет детям организовывать разные игры и занятия в соответствии со своими интересами и замыслами, а также найти удобное, комфортное и безопасное место в зависимости от своего эмоционального состояния. При этом обеспечивается доступность ко всему содержанию развивающей среды, предоставляется детям возможность самостоятельно менять среду своих занятий и увлечений. Развивающая среда групповых помещений своевременно изменяется (обновляется) с учетом программы, темы недели, усложняющегося уровня умений детей и их половых различий.

Педагоги стремятся к тому, чтобы материал каждой образовательной деятельности содержал что-то новое, был доступен и интересен детям. Для успешного усвоения программного содержания систематически предусматривают не только сообщение нового материала, но и повторение, закрепление, самостоятельное использование детьми полученных представлений. Педагоги в своей работе решают следующие задачи: учет в своей деятельности с детьми возможности развития каждого возраста; развитие индивидуальных особенностей ребенка; создание благоприятного для развития ребенка климата в детском саду; оказание своевременной педагогической помощи, как детям, так и их родителям; подготовка детей к школьному обучению.

Формирование профессионального взаимодействия педагогов с детьми дошкольного возраста основывается:

- в индивидуальном подходе,
- в учете зоны ближайшего развития ребенка;

- в мотивационном подходе;
- в доброжелательном отношении к ребенку.

Образовательный процесс включает, как совместную деятельность взрослого с детьми, так свободную самостоятельную деятельность воспитанников. Ведущим видом деятельности детей является игра, поэтому мы выдвигаем определенные требования к педагогам по организации игровой деятельности воспитанников в детском саду.

Анализ кадровых условий реализации ООП ДОУ.

Реализация образовательной программы ДОУ обеспечивается руководящими, педагогическими, учебно-вспомогательными работниками детского сада. В реализации Программы участвуют иные работники детского сада, в том числе осуществляющие финансовую и хозяйственную деятельность, охрану жизни и здоровья детей. Должностной состав и количество работников, необходимых для реализации и обеспечения реализации Программы, определяются ее целями и задачами, возрастными особенностями детей. Необходимым условием качественной реализации Программы является ее непрерывное сопровождение педагогическими и учебно – вспомогательными работниками в течение всего времени ее реализации в ДОУ. В учреждении работают следующие категории педагогических кадров: заведующий – 1, старший воспитатель -1, воспитателей - 6, музыкальный руководитель -1. Укомплектованность кадрами педагогов – 75%.

Аттестация педагогических кадров:

	Кол-во	%
Всего педагогов в ДОУ	6	75
Из них без категории	-	-
с СЗД	-	-
с Первой	1	16
с Высшей	5	84

Аттестовано в 2022-2023 учебном году - 3 чел:

Год аттестации на СЗД заведующего:

2026 г.

3.Сведения об образовании педагогов ДОУ:

Общее Количе ство работни ков	Высшее			Среднее спец. дошкольн.	Среднее специал ьное педаг.	Ср.спец. Не педаг.	Обучает ся	Пед. класс
	Спец. дош.	Спец. пед	Не педаг					
6	1	1		3				1

4.Личный вклад в повышение качества образования педагогов:

Уро вень	Должность	Семинары (Ф.И.О. участника, название,)	Научно – практические конференции(Ф.И.О. участника,название,)	Вебинары (Ф.И.О. участника,название)
РФ	Воспитатель АА			ИП Просвещение Разговор с психологом: что такое «социальная ситуация развития», 07.09.2022, 0,5 час
	Воспитатель ГС			МЕРСИБО «Мультивариативные логопедические задания для эффективных результатов у детей с ОВЗ», 14.09.2022, 3 часа
	Воспитатель ГР			ИП Просвещение Онлайн – урок по ПДД в формате квиз «Пешеход с родителями», 08.09.2022, 1 час
	Старший воспитатель			ИП Просвещение «Сегодня школьник., через год успешный первоклассник», 30.09.2022, 1 час
	Воспитатель ГР			ИП Просвещение «Год педагога и наставника -2023. Мероприятия от «Просвещения», 03.10.2022, 1 час
	Старший воспитатель			ИП Просвещение «Год педагога и наставника -2023. Мероприятия от «Просвещения», 03.10.2022, 1 час
	Воспитатель АА			Кузнецова А.А. ИП Просвещение «Умственное развитие детей в процессе развития ФЭМП» 06.10.2022, 1 час
	Воспитатель ГР	«Физкультурно-оздоровительная работа в ДО в условиях реализации ФГОС», 12 часов, 03.09.-10.09.2022		
		«Создание условий и образовательной организации для реализации адаптированных основных образовательных программ обучающихся с ОВЗ» 10 часов, 03.09.-10.09.2022		
	Воспитатель ГР	«Использование российских сервисов в работе педагога», 1.10.2022, 6 часов		
	Воспитатель ГР			ИП Просвещение «Развитие у детей 4-5 лет фонематического слуха к формированию звуко – буквенного анализа», 1.11.2022, 1,5 час
	Музыкальный руководитель КА			ООО «Директ – Медиа» Музыкотерапия как инструмент сенсорного развития детей в ДОО, 09.09.2022, 2 часа
	Воспитатель ГС			МЕРСИБО «Интерактивные игры для ежедневного развивающего досуга», 04.01.2023, 3 часа
	Воспитатель АА			ИП Просвещение «Воспитание в диалоге культур. Интерактивная мастерская по проектированию

				воспитывающей среды детского сада». », 23.01.2023, 1 час
	Воспитатель		ПЕДСОВЕТ Всероссийский учебно-методический портал Педагогическая конференция «Использование здоровьесберегающих технологий в образовательном учреждении», 30.01.2023	
	Старший воспитатель			ИП Просвещение «Читаем детям: чему учат народные сказки», 31.01.2023, 0,5 час
	Старший воспитатель	Семинар «Эмоциональное развитие как основа формирования успешной личности ребенка» Метенова Н.М., 03.02.2023, 16 час.		
	Старший воспитатель			ИП Просвещение «Зачем геометрия дошкольнику? О важных аспектах педагогической работы. 24.03.2023, 1 час
	Воспитатель ГС			МЕРСИБО «Способы автоматизации поставленных звуков в словах и слогах с помощью разного вида игровых технологий », 15.02.2023, 3 часа
	Воспитатель НН			МЦОи П «Активные методы обучения на занятиях в школах и ДОУ», 20.03.2023
	Воспитатель ГР			ИП Просвещение «Традиционная отечественная культура: встреча весны» 15.03.2023, 0,5 час
	Воспитатель ГР			ИП Просвещение «Основы успешной презентации», 15.03.2023, 1 час
	Воспитатель ГС			МЕРСИБО «Формирование навыков чтения с помощью интерактивных упражнений у детей с ОВЗ», 15.03.2023, 3 часа
	Воспитатель АА			ИП Просвещение «Традиционная отечественная культура: встреча весны» 15.03.2023, 0,5 час
	Старший воспитатель	Семинар «Эмоциональное развитие как основа формирования успешной личности ребенка» Метенова Н.М., 13.04.2023, 16 час.		
	Старший воспитатель			ИП Просвещение «Люди тянутся к звездам.» День космонавтики в современном воспитательном процессе . 12.04.2023, 0,5 час

	Воспитатель ГР			ИП Просвещение «Средства индивидуальной мобильности: что изменится в ПДД» 04.04.2023, 0.5 час
	Воспитатель ГР			ИП Просвещение «ФОП и современное дошкольное образование» 04.04.2023, 1 час
	Воспитатель ГР			ИП Просвещение «Безопасное поведение и пожарная безопасность во время летних каникул» 25.04.2023, 1 час
	Воспитатель ГС			МЕРСИБО «Постановка и автоматизация сонорных звуков у детей с ОВЗ с помощью интерактивных игр», 05.04.2023, 3 часа
	Воспитатель АА			ИП Просвещение «Танцевальные практики в воспитании и развитии современного ребенка» 26.04.2023, 0.5 час

5. Охваченность КПК работников ДОУ в течение 2022-2023 учебного года по должностям:

Должность	Количество ПЕДАГОГОВ	Форма (Очно(О), дистанционно(Д))	Финансирование (бюджет (Б), внебюджет (В))	Учебное заведение, где проходили КПК
Воспитатель	1	Д	В	ООО «ВШДА» Применение ИКТ в работе педагога ДОО в контексте ФГОС ДО
Воспитатель	2	Д	В	Ранняя профориентация детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС

Год прохождения КПК заведующего:

2021 г. _____

Профпереподготовки педагогов в 2022-2023 учебном году нет.

Участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства (в том числе интернет- конкурсы)

Уровень	ФИО, должность	Название конкурса	Результат
город	С. Г.С.	Конкурс проф.мастерства педагогов «Лучшая дидактическая игра(пособие) по нравственно-патриотическому воспитанию» в рамках ГМО для воспитателей мл. и ср.возраста, февраль 2023	Диплом 2 место
	Н. Г.Р.	Конкурс проф.мастерства педагогов «Лучшая дидактическая игра(пособие) по нравственно-патриотическому воспитанию» в рамках ГМО для воспитателей ст. дошк. возраста, февраль 2023	Участник
РФ	К. А.А., воспитатель	Всероссийская олимпиада «Образовательный марафон» номинация «Единство образовательного пространства РФ ФГОС ДО», 09. 2022	Диплом 2 место

	М. Д.М., ст.воспитатель	Всероссийская олимпиада «Образовательный марафон» номинация «Единство образовательного пространства РФ ФГОС ДО»	Диплом 2 место
	П.К.А. муз руководитель	Всероссийский конкурс «Сценарий мероприятия», название «Волшебный зонтик осени», 15.09.2022	Диплом 1 место
	Н. Г.Р.	Творческий центр «Радуга улыбок» Всероссийский конкурс проектов, разработок проект «Безопасность детей на дороге», 01.10.2022	Диплом 2 место
	К.А.А., воспитатель	Всероссийская олимпиада «Образовательный марафон» номинация «Мастер класс как локальная технология трансляции педагогического опыта», 15.12.2022	Диплом 2 место
	Н. Г.Р., воспитатель	Всероссийская олимпиада «Новое древо» «Организация работы педагога с родителями», 01.2023	Диплом 1 место
	Н Г.Р., воспитатель	ФГОС соответствие Всероссийская олимпиада «Портфолио педагога – эффективный метод оценки его профессионализма»	Диплом 1 место
	Н Г.Р., воспитатель	«Время знаний» блиц-олимпиада «Современные формы взаимодействия с родителями дошкольников»	Диплом 1 место
	К А.А., воспитатель	Всероссийская олимпиада «Образовательный марафон» номинация «Требования к рабочей программе ФГОС», 27. 04. 2023	Участник
Международ	С Н.Н, воспитатель	«Академия успеха», научно-методический портал, пед.конкурс «Зимний калейдоскоп», номинация «Дидактическая игра»	Диплом 1 место
	К А.А. воспитатель	«Академия успеха», научно-методический портал, пед.конкурс «Весенняя капель», тема «конспект ООД «Весна пришла в гости»	Диплом 1 место
	С Г.С., воспитатель	ИОР «Шаг вперед» международный конкурс «Мы играем в театр», номинация Творчество педагога «Мир сказок»	Диплом 2 место
Итого			

Участие ДОУ в конкурсах (в том числе интернет - конкурсы)

Уровень	Дата	Название конкурса	Результат
город	02.2023	«Играй, гуляй, Масленица!»	Сертификат участника
РБ	09.11.2022	Проект «Автотрезвость»	Сертификат участника
Междунар.	Март - апрель	Олимпиада «Глобус» по направлению «ПДД»	Благодарственное письмо
Итого			

Работа со СМИ, печатными изданиями и т.д.

Ф.И.О.	СМИ, интернет-сайт	Тема	Дата	Свидетельство, сертификат
С.Г.С., воспитатель	Социальная сеть nsportal.ru	Взаимодействие дошкольного и дополнительного образования в рамках реализации программ кружковой деятельности	29.09.2022	Свидетельство о публикации
Н.Г.Р., воспитатель	ВШДА	Проект «Профессии наших родителей»	17.04.2023	Свидетельство о публикации №4099039611
Н.Г.Р. воспитатель	ВШДА	Проект «Нефтяник – важная профессия моей малой Родины»	18.05.2023	Свидетельство о публикации №4003369411

9. Участие педагогов ДОУ в работе городской методической службы:

Формы работы	Слушатель (количество педагогов)	Выступающий (количество педагогов)
Методические дни (недели)	6	0
Методические объединения	6	1
Педкалейдоскоп	2	1

10. Проведенные мероприятия на базе ДОУ

Нет

Выводы и предложения:

ДОУ укомплектовано педагогическими кадрами 75%. Педагоги с высшим и средним специальным образованием, квалификационные категории имеют 100% педагогов,.

План аттестационных мероприятий на 2022-2023 учебный год выполнен; 2022-2023 учебный год все педагоги повышали свой профессиональный уровень через посещения методических объединений города, прохождение процедуры аттестации, самообразование, знакомились с опытом работы своих коллег из других дошкольных учреждений, проходили курсы повышения квалификации. В ДОУ работает стабильный кадровый состав, способный эффективно осуществлять поставленные цели и задачи, активно участвовать в инновационной деятельности. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности, улучшении качества образования и воспитания дошкольников, положительно влияет на развитие ДОУ в целом.

Кадровая политика ДОУ направлена на развитие профессиональной компетентности педагогов и личностно-ориентированный подход к сотрудникам, учитываются профессиональные и образовательные запросы, созданы все условия для повышения профессионального уровня и личностной самореализации.

В 2023-2024 учебном году необходимо продолжать создание достойных условий для педагогической деятельности, повышения профессионального уровня, профессиональной и творческой самореализации посредством расширения спектра

применяемых технологий работы с кадрами и повышения квалификации: в том числе ИКТ-технологий (участие педагогов в онлайн - конференциях, вебинарах и др.), для работы с детьми с ОВЗ.

Педагоги показали хороший уровень проведения мероприятий, качество и построение образовательной деятельности соответствует требованиям ФГОС ДО. Кадровый состав, уровень педагогической культуры и профессионального мастерства педагогов, организация методической работы, позволяют осуществлять эффективную работу по реализации ФГОС ДО.

Основной целью системы психолого-педагогического обеспечения педагогического процесса в ДОУ, выступает создание условий, направленных на полноценное психофизическое развитие детей и обеспечение их эмоционального благополучия.

Формирование профессионального взаимодействия педагогов с детьми дошкольного возраста основывается на субъектном отношении педагога к ребенку, индивидуальном подходе, учете зоны ближайшего развития ребенка, мотивационном подходе, доброжелательном отношении к ребенку.

Анализ достижения детей на конкурсах, соревнованиях и олимпиадах.

На протяжении 2022-2023 учебного года педагоги и воспитанники ДОУ принимали активное участие и одерживали победу в конкурсах разного уровня:

Участие воспитанников в проектах, конкурсах, фестивалях (в том числе интернет - конкурсы)

Уровень	Сколько всего воспитанников приняло участие в конкурсах	Дата	Кол-во воспитанников ставших победителями и призерами	Название	Результат
	1	05.10. 2022	0	ГБУ РБ Западный центр «Семья», конкурс рисунков «Башкортостан прекрасный»	участник
	2	11.2022	0	ГБУ Западный межрайонный центр «Семья» «Читаем С.Я.Маршака»	Участники
	6	15.11. 2022	6 (девочки стар подгот гр)	ГБУ «Дворец молодежи» Г.Октябрьский	Диплом 3 степени
	2	19.10. 2022	0	Городская олимпиада по ТРИЗ «Бионика»	Участники
	1	10.2022	0	Городской конкурс чтецов «Башкортостан – моя Родина»	Участник
	3	27.12. 2022	2	Городская экологическая акция «Елочка, живи – 2022»	2 – 3 места, 1 участник
	1	30.03. 2023	1	Городская экологическая акция «Скворечник»	Призер
	17 старшая гр			Театральный фестиваль	
	10 ст и под гр			Музыкальное соцветие	Участники
	6 подгот			Эколята	призеры
	6 старшая		6	Эколята	победители
	4 подгот	18.05. 2023	1	Малые олимпийские игры	1 призер, 3 участника
	22	Январь-февраль	1	Мы гагаринцы	Призер 1 на муниципаль

					ном уровне
РБ	1	10.2022	1	Республиканский педагогический центр «Башконкурс» Номинация «Рисуем всей семьей», тема «Моя дружная семья»	Диплом 2 место
	1	11.2022	1	Детский просветительский центр «Знаюшка» Респуб творческий конкурс «Мой папа лучше всех»	Диплом победителя
	1	12.2022	0	Детский просветительский центр «Знаюшка» Респуб творческий конкурс «Подарок Деду Морозу»	Участник
	2	05.12. 2022	2	Детский просветительский центр «Знаюшка» Респуб творческий конкурс «Для мамы с любовью»	Призер
	11		1	Республиканский конкурс рисунков по ПДД	1 призер, 10 участников
	1	04.2023	1	Башконкурс «Изобразительное творчество», тема «Космические дали»	Диплом 3 место
РФ	1	15.09. 2022	1	ВШДА Всероссийский творческий конкурс «Волшебное лукошко»	Диплом 2 место
	1	15.09. 2022	1	ИОР «Шаг вперед» всероссийский конкурс «Осенняя мастерская», название «Баба – яга на посту»	Диплом 1 место
	1	15.09. 2022	1	ИОР «Шаг вперед» всероссийский конкурс «Осенняя мастерская», название «Золотая осень»	Диплом 1 место
	1	22.09. 2022	1	ВПП «ФГОС России»	Диплом 1 место
	1	10.2022	0	ВДПО Электронная олимпиада по пожарной безопасности	Участник
	1	06.10. 2022	1	ВШДА Всероссийский творческий конкурс рисунков «Осенний день календаря» «Моя осень»	Диплом 1 место
	1	06.10. 2022	1	ВШДА Всероссийский творческий конкурс рисунков «Осенний день календаря» «Осенний лес»	Диплом 2 место
	1	13.10. 2022	1	ВШДА Всероссийский творческий конкурс рисунков «По страницам Красной книги», «Тушканчик и лебедь»	Диплом 1 место
	1	3.11.2022	1	ВШДА Всероссийский творческий конкурс «Моя Родина – Россия»	Диплом 1 место
	1	7.11.2022	1	ИОР «Шаг вперед» всероссийский конкурс «В гостях у Маршака» видеороликов «Пудель»	Диплом 2 место
	1	11.11. 2022	1	ВШДА Всероссийский творческий конкурс «Искусство оригами» «Журавушка»	Диплом 1 место

	1	08.12.2022	1	Всероссийский конкурс «Горизонты педагогики» Блиц-олимпиада «Профессии важны! Профессии нужны!»	Диплом 1 место
	1	08.12.2022	1	ВШДА Всероссийский творческий конкурс «Зима в окно стучится» «Волшебница зима»	Диплом 1 место
	1	12.2022	0	РИСУЙСНАМИ «Герои любимых мультфильмов»	Участник
	1	14.01.2023	1	5 Всероссийский конкурс «Гордость страны» Безопасность на дороге»	Диплом 1 место
	1	12.01.2023	1 (	ВШДА Всероссийский творческий конкурс «Время чудес» «Сказочная ночь»	Диплом 1 место
	2	26.01.2023	2	ВШДА Всероссийский творческий конкурс «Веселый пингвин»	Дипломы 1,2 места
	1	16.02.2023	1	ВШДА Всероссийский творческий конкурс «Мой веселый домовый»	Диплом 1 место
	1	06.04.2023	1	ВШДА Конкурс детских рисунков «Любимая книга детства»	Диплом 1 место
	1	07.05.2023		ВШДА викторина «Мои любимые сказки»	Диплом участника
	1	04.05.2023	1	ВШДА творческий конкурс Не играй с огнем»	Диплом 1 место
Между народный	1	09.09.2022	1	Образовательный центр «ИТ – Перемена» «Азбука безопасности на дороге»	Диплом 1 место
	10 (старшая группа)	11.2022	6	Международная олимпиада Глобус	Победителей – 6, участников - 4
	1	4.11.2022	1 (Тимофеев)	Портал «Совушка» Международная викторина «Красная книга России»	Диплом 1 место
	1	11.2022	1 (Еникеев)	ИОР «Шаг вперед» Международный конкурс «Волшебная бумага»	Диплом 1 место
	1	02.01.2023	1 (Абдулло)	Портал «Совушка» Международная викторина «Правила безопасности на льду»	Диплом 1 место
	1	29.01.2023	1 (Денисова)	ИОР «Шаг вперед», творческий конкурс «Рождественское чудо», «В гостях у бабы – яги»	Диплом 3 место
	1	03.02.2023	1 (Амиркул нева)	ИОР «Шаг вперед», творческий конкурс «Волшебная бумага»	Диплом 1 место
	18 (старшая)	27.03.2023	11	Олимпиада «Глобус» направление ПДД	11 призер, 7 участников
	5 (под.гр)	30.03.2023	5	Олимпиада «Глобус» направление ПДД	5 призеров
	6 (ср.гр)	04.04.2023	6	Олимпиада «Глобус» направление ПДД	3 призера
	3 (ст.гр)	01.04.2023	3	Совушка» Международная олимпиада по ПДД «Светофор»	3 призера

	1	03.05. 2023	1	Совушка Викторина «Финансовая грамотность»	Диплом 1 место
итого					

Выводы и предложения:

Наблюдается положительная динамика участия воспитанников в конкурсах и фестивалях различного уровня. За 2022 г. – 2023 г. воспитанники приняли участие в конкурсах: городских – 12, победители и призеры – 19 человек;

Республиканский уровень – 6, победители и призеры – 6 человек;

Федеральный и международный уровень - 61, победители и призеры – 54 человека.

Конкурсы, соревнования являются важной характеристикой роста и развития детей. Организованные на должном уровне соревнования могут быть полезны как для общего развития ребенка, так и сыграть активную роль в формировании необходимых для него волевых качеств, укрепления, закалки характера.

Таким образом, создавая условия для формирования у подрастающего поколения активной жизненной позиции, конкурсы, различного рода состязания выполняют важнейшую функцию развития и социализации детей, что является одним из приоритетных направлений в работе детских садов.

Развивающая предметно-пространственная среда МБДОУ Детский сад №10.

Основой реализации программ в МБДОУ Детский сад №10 является развивающая пространственно-предметная среда, необходимая для развития всех специфических детских видов деятельности. Развивающая предметно-пространственная среда групп и участка обеспечивает полноценное развитие личности детей во всех основных образовательных областях, а именно: в сферах социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и физического развития детей на фоне их эмоционального благополучия и положительного отношения к миру, к себе и к другим людям. Воспитанники имеют возможность посещать в соответствии с учебным планом музыкальный зал (совмещен с физкультурным).

Музыкальные и физкультурные занятия проводились согласно режима дня и сетке образовательной деятельности в групповом помещении и на физкультурном участке.

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, группах детского сада и представлен методической литературой по всем образовательным областям основной образовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2022 – 2023 учебном году была приобретена следующая методическая литература и пособия:

1. Иллюстрированные карточки «Природные явления» (на русском и башкирском языках);
2. Иллюстрированные карточки «Растения. Цветы» (на русском и башкирском языках);
3. Разговоры о важном. Россия – моя страна! (игры, ребусы, викторины и т.д.), автор – составитель Юлия Шилова

4. Е.А.Алябьева «Отправляемся в гости к народам России» (сказки, беседы и игры для детей 5-7 лет) из серии Библиотека воспитателя

5. Графические диктанты. Для детей старшего дошкольного возраста. Автор – составитель Светлана Галкова

Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Оборудования и оснащения методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Информационное обеспечение детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование – 3 компьютера, 1 ноутбук, 5 принтеров (1 принтер цветной), проектор мультимедиа;
- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет - ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение постоянно обновляется. Но еще необходимо приобрести информационно – телекоммуникационное оборудование для групп.

Каждая группа имеет участок для прогулок с игровым и спортивным оборудованием. Территория детского сада – важное составляющее звено развивающей предметно – пространственной среды. Игровые площадки соответствует гигиеническим требованиям и обеспечивает удовлетворение потребностей детей в движении и развитии. Покрытие групповой площадки с утрамбованным грунтом, не оказывающего вредного воздействия на детей. Для защиты детей от солнца и осадков имеются беседки. Игровая площадка соответствует возрастным и индивидуальным особенностям воспитанников. На игровых площадках имеется игровое оборудование для обеспечения двигательной активности, для сюжетно-ролевых игр. В свободном доступе воспитанников имеется игровое оборудование для сюжетно-ролевых, дидактических и игр песком, для подвижных игр и трудовой деятельности, для художественно-эстетического, познавательного и речевого развития.

В 2022 году Детский сад провел текущий ремонт групп, здания. На средства, выделенные Республикой Башкортостан (подушевое финансирование – 50960 рублей) приобретены детские костюмы для театрализованной деятельности.

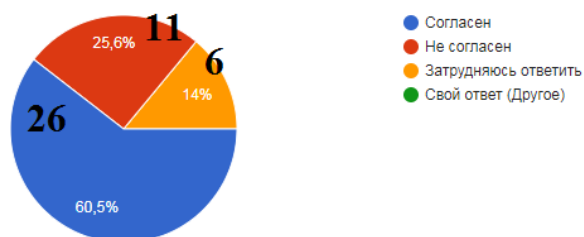
Удовлетворённость родителей качеством организации образовательного процесса в ДОУ.

В ДОУ сложилась система работы с родителями (законными представителями) воспитанников. Показателями результативности в реализации системы работы с родителями является (по данным анкетирования родителей (законных представителей)) оценка «высокий уровень». Анкетирование проводилось по итогам 2022-2023 учебного года.

1. Согласны ли Вы с тем, что детский сад обеспечен развивающими игрушками, игровым оборудованием, которые удовлетворяют интересы ребенка?

 Копировать

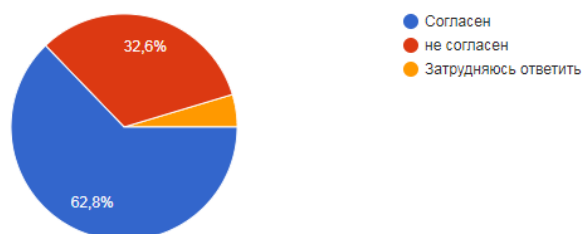
43 ответа



2. Согласны ли Вы с тем, что в детском саду созданы все условия для физического развития и укрепления здоровья детей?

 Копировать

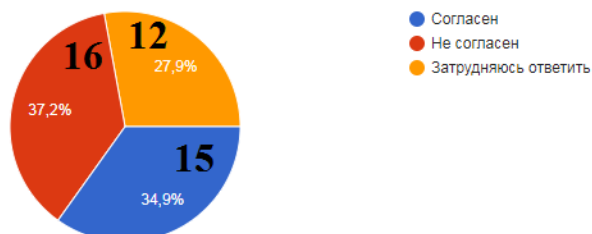
43 ответа



3. Согласны ли Вы с тем, что детский сад достаточно оснащен оборудованием для технического творчества и конструирования дошкольников?

 Копировать

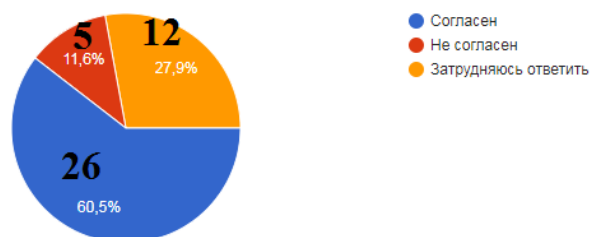
43 ответа



4. Согласны ли Вы с тем, что в детском саду достаточно книг, пособий, детских журналов, методических материалов для организации качественного педагогического процесса?

 Копировать

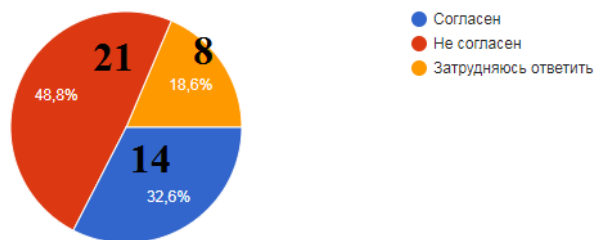
43 ответа



5. Согласны ли Вы с тем, что участок детского сада оснащен оборудованием, которое привлекает детей и обеспечивает оптимальную двигательную активность каждого ребенка?

 Копировать

43 ответа



6. Согласны ли Вы с тем, что в детском саду работают квалифицированные и компетентные воспитатели и специалисты?

 Копировать

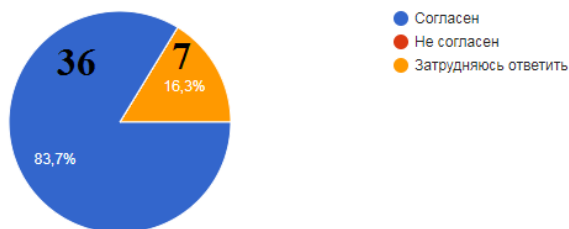
43 ответа



7. Согласны ли Вы с тем, что воспитатели создают в группе комфортные, безопасные, доброжелательные условия для каждого ребенка?

 Копировать

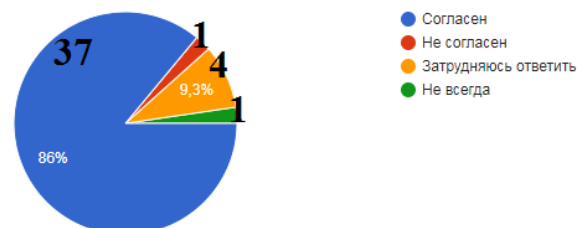
43 ответа



8. Считаете ли Вы, что ваш ребенок с интересом и пользой проводит время в детском саду, его привлекают к участию в мероприятиях

 Копировать

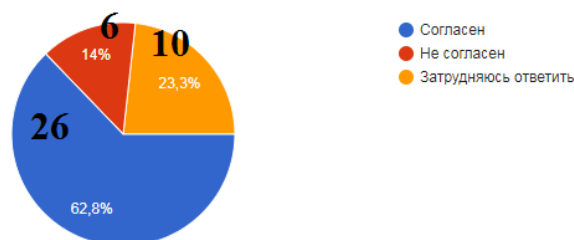
43 ответа



9. Согласны ли Вы с тем, что в детском саду созданы все условия, чтобы раскрыть способности ребенка, удовлетворить его познавательные интересы и потребности?

 Копировать

43 ответа



10. Считаете ли Вы, что благодаря посещению детского сада ребенок многому научился за год, стал легко общаться со взрослыми и сверстниками?

 Копировать

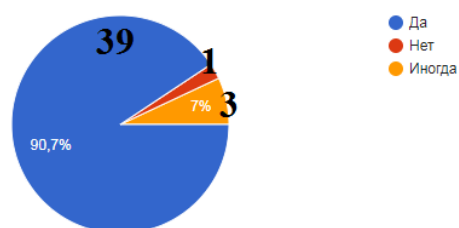
43 ответа



11. Принимали ли Вы участие в консультациях, родительских собраниях в детском саду в течение учебного года?

 Копировать

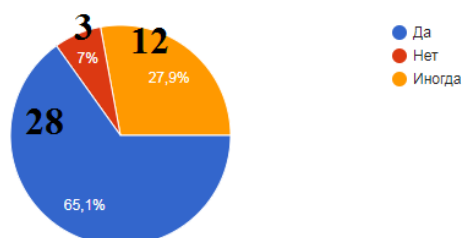
43 ответа



12. Хотели бы Вы в дальнейшем получать консультации специалистов детского сада?

 Копировать

43 ответа



13. Какие воспитательные мероприятия в детском саду Вы хотели бы посетить?
(культурологические, спортивные, патриотические и т.д.)

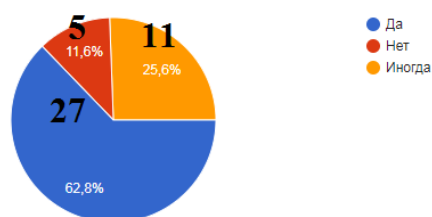
43 ответа

Спортивные
Спортивные
Культурологические
Все
+
Культурологические
Пр
Спортивный

14. Посещаете ли Вы сайт нашего детского сада?

 Копировать

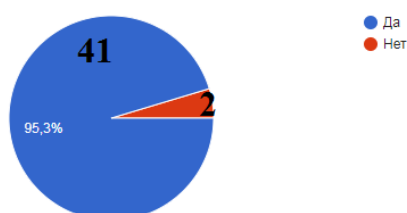
43 ответа



15. Состоите ли Вы в группе детского сада в соцсетях? (ВКонтакте)

 Копировать

43 ответа



16. Хватало ли Вам информации о жизнедеятельности и занятиях детей в детском саду, которую педагоги размещали в чате группы, соцсетях?

 Копировать

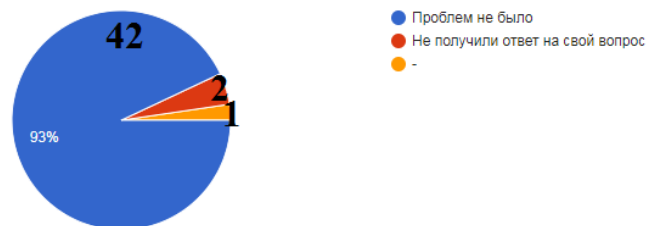
43 ответа



17. С какими проблемами Вы столкнулись в ходе общения со специалистами детского сада?

 Копировать

43 ответа



18. Какие темы, интересующие Вас, остались незатронутыми педагогами в этом году?

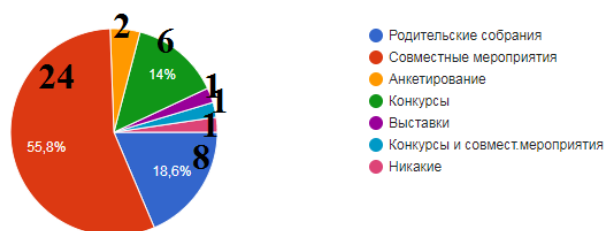
43 ответа

Нет таких
-
Не каких
Нет таких тем
+
Никакие
Нет
Пр
Логопедические

19. Какие формы работы с семьей показались Вам наиболее интересными?

 Копировать

43 ответа



20. Какие предложения Вы хотели бы внести, чтобы улучшить качество организации взаимодействия сотрудников детского сада с родителями?

43 ответа

Все устраивает

+

Все устраивает

Никаких

Взаимодействия хватает

Пр

Всё устраивает

Совместные мероприятия с детьми

Совместные предприятия

Созданная система работы ДООУ позволяет удовлетворять потребность и запросы родителей на достаточном уровне. Более 80% опрошенных родителей (законных представителей) удовлетворены компетентностью педагогов, уровнем проведенных мероприятий и образовательной деятельностью. Больше всего участники анкеты высказались по поводу обеспечения игровым оборудованием участков и ремонта здания.

С родителями (законными представителями) ведется работа по информированию о жизни воспитанников в детском саду. 7% родителей (законных представителей) не получали необходимую информацию. Педагогам групп более четко и конкретизированно знакомить родителей с темой недели группы, приглашать на открытые мероприятия, чаще организовывать совместные с родителями мероприятия, в том числе и образовательные, не только развлечения и праздники.

Консультации, родительские собрания, запланированные на 2022 – 2023 учебный год, все проведены в соответствии с годовым планом. Консультации проводились и в онлайн – форме (WhatsApp) и в очной форме, в соответствии с требованиями Роспотребнадзора.

Всего проведено -
Родительские собрания - 10
Консультации, памятки и рекомендации – 65.

Вывод: Совместная работа с родителями, укрепила сотрудничество детского сада и семьи, а также помогла добиться положительных результатов в развитии каждого ребёнка.

Необходимо продолжать совершенствовать социальное партнёрство семьи и детского сада, используя разные современные формы работы.

По данным результатов анкет составлены рекомендации для дальнейшего проектирования работы с родителями (законными представителями) воспитанников.

Анализ медицинского сопровождения, организации питания, обеспечения безопасности.

Анализ здоровья (динамики) обучающихся МБДОУ Детский сад №10

2021 г. –90% воспитанников в основной группе здоровья;
2022 г. -- 90% воспитанников в основной группе здоровья.
Количество пропущенных дней на одного ребенка – 9 дней.

Случаи зарегистрированного травматизма: нет

Медицинское сопровождение в ДОУ осуществляет медицинская сестра; при выпуске детей в школу дети проходят медицинский осмотр специалистами городской детской поликлиники. В соответствии с планом проводится диспансеризация воспитанников. Для работы медицинского персонала в учреждении созданы соответствующие условия: медицинский блок включает медицинский кабинет, который оснащен медицинским оборудованием, соответствующим нормативным требованиям.

В медицинском кабинете проводится первичная диагностика заболеваний, оказывается первая медицинская помощь. Иммунизация и профилактические прививки детей осуществляются в соответствии с планом. Медицинский кабинет оборудован инструментарием мониторинга здоровья физического развития воспитанников (ростомер, весы, аппарат для определения остроты зрения, давления и т.д.) В учреждении имеется здоровьесберегающее оборудование: облучатель ультрафиолетовый бактерицидный передвижной, бактерицидные лампы. Общее санитарно-гигиеническое состояние ДОУ соответствует требованиям действующих СанПин: питьевой, световой и воздушный режимы поддерживаются в норме.

Следует выделить основные направления воспитательно-оздоровительной работы с детьми:

- оценка здоровья ребенка при постоянном и ежедневном контроле состояния;
- совместные обходы групп медсестрой, заведующей;
- помощь и педагогическая поддержка в период адаптации ребенка к условиям ДОУ;
- обеспечение эмоционального благополучия ребенка;
- воспитание у дошкольников потребности в здоровом образе жизни; обеспечение сбалансированного питания, профилактика вредных привычек; беседы о последствиях воздействия на организм вредных веществ;
- поиск новых эффективных форм взаимодействия с родителями по вопросам закаливания и охраны здоровья детей.

Медико-педагогический коллектив дошкольного учреждения уделяет большое внимание закаливающим процедурам. Закаливание проводится воспитателями групп в течение всего года с постепенным усложнением характера, длительности и дозировки с учетом рекомендаций педиатра, состояния здоровья, возрастных и индивидуальных особенностей каждого ребенка. В ДОУ осуществляется следующие виды закаливания:

- Ежедневная прогулка.
- Утренняя оздоровительная гимнастика.
- Физическая культура в зале и на воздухе.
- Бодрящая гимнастика (после сна).
- Обширное умывание прохладной водой.
- Полоскание полости рта и горла после приема пищи.
- Питье воды комнатной температуры после дневной прогулки.
- Строгое соблюдение режима проветривания помещений.

Информационные уголки в группах для родителей, уголки в групповых помещениях по безопасности жизнедеятельности воспитанников приведены в соответствие с требованиями санитарных норм и правил. Персонал ДООУ проходит медицинские осмотры и обследования, профессиональную гигиеническую подготовку и аттестацию в установленном порядке. Каждый работник имеет личную медицинскую книжку, куда вносят результаты медицинских обследований и лабораторных исследований, сведения о прививках, перенесенных инфекционных заболеваниях, сведения о прохождении профессиональной гигиенической подготовки и аттестации.

Выводы и предложения: Проведение обязательного утреннего фильтра, ведение тетради здоровья, позволило не допускать в дошкольное учреждение заболевших детей. Тем самым было сохранено здоровье других детей. Профилактические прививки выполнены в полном объеме, согласно плана медработника на текущий учебный год. Необходимо проводить профилактическую работу с ослабленными и часто болеющими детьми.

Организация питания

Здоровье детей невозможно обеспечить без рационального питания, которое является необходимым условием их гармоничного роста, физического и нервно-психического развития, устойчивости к действию инфекций и других неблагоприятных факторов внешней среды. Кроме того, правильно организованное питание формирует у детей культурно-гигиенические навыки, полезные привычки, так называемое рациональное пищевое поведение, закладывает основы культуры питания.

Соблюдение правильного питания важно во все возрастные периоды, однако в дошкольном возрасте роль питания особенно велика. Это обусловлено рядом причин. Детский организм отличается бурным ростом и развитием: происходит формирование и становление структуры многих органов и систем, совершенствуются их функции, интенсивно идет созревание головного мозга и развитие высшей нервной деятельности.

Основным принципом питания дошкольников должно служить максимальное разнообразие их пищевых рационов. Только при включении в повседневные рационы всех основных групп продуктов — мяса, рыбы, молока и молочных продуктов, яиц, пищевых жиров, овощей и фруктов, сахара и кондитерских изделий, хлеба, круп и др. можно обеспечить детей всеми необходимыми им пищевыми веществами.

Дети в детском саду обеспечены 4-х разовым сбалансированным питанием в соответствии с режимом дня.

Режим питания детей с 10,5 часовым пребыванием включает:

- завтрак;
- второй завтрак;
- обед;
- усиленный полдник.

Питание в ДООУ осуществляется в соответствии с примерным 10-дневным меню

Примерное 10-тидневное меню для дошкольников (3-7 лет) на весенне-летний период (2022)

<https://cloud.mail.ru/public/RauI/4j7AjTsa5>

Примерное 10-тидневное меню для дошкольников (3-7 лет) на осенне-зимний период(2021-2022)

<https://cloud.mail.ru/public/5Dn9/Pwz2y9Px5>

На сайте МБДОУ Детский сад №10 mbdou10.edu-rb.ru __ меню питания воспитанников выставляется каждый день.

Имеется картотека блюд с разработанными технологическими картами, позволяющими выдерживать все требования к приготовлению детских блюд.

Питание в детском саду организовано в групповых комнатах. Производственный процесс по приготовлению блюд выполняют квалифицированные повара. Весь цикл приготовления блюд осуществляется на пищеблоке. Помещение пищеблока размещается на первом этаже и полностью оснащено оборудованием в соответствии с нормативными требованиями.

Контроль за организацией питания в ДОУ.

Организация питания в детском саду осуществляется на основании документов:

- Федеральный закон РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольном учреждении»;
- СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольном учреждении»;
- Приказ Минздравсоцразвития РФ и Минобрнауки РФ от 11.03.2012 № 213н/178 «Об утверждении методических рекомендаций по организации питания обучающихся и воспитанников образовательных учреждений»

Услуги по организации питания воспитанников осуществляет МУП "Комбинат школьного питания" городского округа город Октябрьский Республики Башкортостан в соответствии с муниципальным контрактом.

Официальный сайт: <https://www.kshp-okt.ru/>

Прием пищевых продуктов и продовольственного сырья в детский сад осуществляется при наличии документов, подтверждающих их качество и безопасность. Продукция поступает в таре производителя (поставщика). Документация, удостоверяющая качество и безопасность продукции, маркировочные ярлыки (или их копии) хранятся до окончания реализации продукции. Входной контроль поступающих продуктов осуществляется шеф-поваром. Результаты контроля регистрируются в журнале бракеража скоропортящихся пищевых продуктов, поступающих на пищеблок, который хранится в течение года. Не допускаются к приему пищевые продукты с признаками недоброкачества, а также продукты без сопроводительных документов, подтверждающих их качество и безопасность, не имеющие маркировки.

Организация питания постоянно находится под контролем администрации.

Контроль качества питания и санитарно-гигиеническое состояние пищеблока осуществляет заведующий, медсестра, повар детского сада. Учреждение постоянно проходит проверки Роспотребнадзора, Управления образования администрации г.о. г.Октябрьский Республики Башкортостан. Общее санитарно-гигиеническое состояние дошкольного учреждения соответствует требованиям Госсанэпиднадзора: питьевой, световой и воздушный режимы соответствуют нормам. Пищеблок детского сада оснащен всем необходимым техническим оборудованием. Работники пищеблока аттестованы и своевременно проходят санитарно-гигиеническое обучение.

Медицинский контроль за питанием в ДОУ включает:

- контроль за качеством поступающих продуктов;
- контроль за условиями хранения продуктов и соблюдением сроков реализации;

- контроль за технологией приготовления пищи и качеством готовых блюд (бракеражная комиссия);
- санитарно-эпидемический контроль за работой пищеблока и организацией обработки посуды, кухонного инвентаря;
- контроль за соблюдением правил личной гигиены сотрудников и их здоровья.

Старшая медсестра контролирует основную закладку и проверяет выход блюд, который, должен соответствовать количеству детей и объему разовых порций. Готовая пища выдается только после снятия пробы бракеражной комиссией и соответствующей записи в журнале результатов оценки готовых блюд. Выдача готовой пищи детям осуществляется строго по графику.

Выводы:

Анализ деятельности детского сада выявил успешные показатели деятельности ДОУ.

Учреждение функционирует в режиме развития.

Уровень освоения детьми программного материала соответствует требованиям ООП.

В ДОУ сложился творческий коллектив педагогов, имеющих потенциал к профессиональному развитию.